

Métiers du numérique : développer aujourd'hui les compétences de demain



Le secteur du numérique s'étend chaque jour un peu plus, et touche aujourd'hui de nombreux domaines d'activités dans notre société. La Communauté de communes Val'Éyrieux a fait le choix voilà maintenant plusieurs années de soutenir le développement de la filière numérique et ses nouveaux usages avec entre autres l'installation à Pôleyrieux du fablab et de l'École Numérique Ardéchoise. En parallèle, les industries locales s'emparent peu à peu de la question du digital, et s'engagent sur le chemin de la modernisation, faisant évoluer les métiers de demain. Cette évolution met en valeur de nouvelles opportunités professionnelles qu'il convient d'anticiper pour pouvoir répondre à la demande croissante des entreprises.

C'est dans cet objectif que la collectivité organise jeudi 17 mars à la salle de La Palisse au Cheylard un forum des formations et métiers du numérique, avec un temps destiné aux collégiens et lycéens dès 14h, puis une seconde partie pour les personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle, à partir de 17h. Ateliers thématiques, stands d'information sur les formations possibles et existantes et table ronde sont au programme de cet après-midi de découverte de ce secteur d'activité en plein croissance.

Cette action est proposée dans le cadre de l'appel à projet « Actions d'orientation vers les familles 2021-2022 » lancé par Auvergne-Rhône-alpes Orientation, pour lequel la Communauté de communes a été retenue. Elle se déroule sur le temps scolaire pour toucher le public principal, les élèves et leur famille. De nombreux établissements seront présents pour présenter leurs cursus : Cité scolaire du Cheylard, Lycée Astier, Ensemble scolaire Saint-Louis (Crest), Grenoble INP-ESISAR, GRETA Ardèche-Drôme, École Numérique Ardéchoise ; ainsi que les acteurs incontournables de l'emploi-formation comme Pôle emploi et la Mission locale.

Retrouvez le programme complet de cette journée sur www.valeyrieux.fr.